




Pytania do powtórzenia:

Zadanie 1.

Umieść w tabeli wszystkie litery od A do E tak, aby przyporządkować władcom odpowiednie informacje.

- A. bitwa pod Połtawą
- B. utworzenie biblioteki Załuskich
- C. powstanie Komisji Edukacji Narodowej
- D. konfederacja targowicka
- E. sejm niemy

 Domena publiczna	 Domena publiczna	 Domena publiczna
.....

Zadanie 2.

Przyjrzyj się ilustracji, a następnie wykonaj polecenia.

a) Dokończ zdanie.

Wydarzenie, z którym jest związany ten obraz, to

- A. wybuch wojny polsko-rosyjskiej w 1792 r.
- B. elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego.
- C. początek insurekcji kościuszkowskiej.
- D. uchwalenie Konstytucji 3 maja.



Domena publiczna

b) Zaznacz na osi czasu rok, w którym doszło do tego wydarzenia.



c) Określ, czy podane niżej wydarzenia nastąpiły przed wydarzeniem ukazanym na obrazie czy po nim. W wyznaczonym miejscu wpisz PRZED lub PO.

- A. drugi rozbiór Polski
- B. bitwa pod Maciejowicami
- C. konfederacja barska
- D. wybuch trzeciej wojny północnej

Zadanie 3.

Skreśl nieprawdziwe informacje.

Na mocy Konstytucji 3 maja Rzeczpospolita stała się *monarchią elekcyjną* / *monarchią dziedziczną*. Wprowadzony w państwie ustrój opierał się na idei *trójpodziału władzy* / *racjonalizmu*. Zgodnie z nią na czele państwa miał odtąd stać władca, który *posiadał pełnię władzy* / *nie był odpowiedzialny za rządy w kraju*. Władza stanowienia praw miała należeć do *parlamentu* / *Straży Praw*. Ponadto dokument zniósł *liberum veto i konfederacje* / *przywileje szlacheckie i nierówność stanów społecznych*.

Zadanie 4.

Do wydarzeń podanych w środkowej kolumnie tabeli dopasuj właściwą przyczynę (w lewej kolumnie) i właściwy skutek (w prawej kolumnie).

przyczyna	wydarzenie	skutek
<input type="checkbox"/> A. uchwalenie Konstytucji 3 maja	1. konfederacja targowicka	<input type="checkbox"/> C. trzeci rozbiór Polski
<input type="checkbox"/> B. wybuch powstania kościuszkowskiego		<input type="checkbox"/> D. wybuch wojny polsko-rosyjskiej i II rozbiór Polski
<input type="checkbox"/> A. elekcja Stanisława Leszczyńskiego	2. konfederacja barska	<input type="checkbox"/> C. pierwszy rozbiór Polski
<input type="checkbox"/> B. uchwalenie praw kardynalnych		<input type="checkbox"/> D. zwołanie sejmu niemego

Zadanie 5.

Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie uzupełnij zdania, wpisując w wykropkowanych miejscach odpowiednie litery (A, B lub C).

Ja, [...] przysięgam w obliczu Boga całemu Narodowi Polskiemu, iż powierzonej mi władzy na niczyj prywatny ucisk nie użyję, lecz jedynie jej dla obrony całości granic, odzyskania samowładności Narodu i ugruntowania powszechnej wolności używać będę. Tak mi Panie Boże dopomóż i niewinna męka Syna Jego.

Powyższa wypowiedź zapoczątkowała (6.1.) Wydarzenie to było bezpośrednim następstwem (6.2.) Celem tego zdarzenia (6.3.)

- 6.1.** A. konfederację barską
B. insurekcję kościuszkowską
C. konfederację targowicką
- 6.2.** A. drugiego rozbioru Polski
B. uchwalenia Konstytucji 3 maja
C. uchwalenia praw kardynalnych
- 6.3.** A. było przeciwstawienie się reformom państwa podjętym na Sejmie Wielkim
B. było przywrócenie dominującej pozycji religii katolickiej w państwie
C. była walka o utrzymanie niepodległości

Zadanie 6.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wstaw znak X w odpowiednich rubrykach tabeli.

Zdanie	Prawda	Falsz
Konfederacja barska wybuchła jako sprzeciw wobec ingerencji Rosji w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej.		
Komisja Edukacji Narodowej to kontrolowany przez Rosję rząd Rzeczypospolitej powołany do istnienia po pierwszym rozbiórce Polski.		
Stronnictwo magnackie to stronnictwo Sejmu Wielkiego, które sprzeciwiało się projektowi reform ustroju Rzeczypospolitej.		

Zadanie 7.

Przyjrzyj się ilustracjom, a następnie wykonaj polecenia.

Shutterstock



fol. Paweł Czarniecki



fol. Paweł Czarniecki

a) Podaj nazwę stylu architektonicznego, w którym powstały te budowle.

.....

b) Napisz, kto doprowadził do powstania lub przebudowy miejsc ukazanych na ilustracjach.

.....

Zadanie 8.

Do podanych dzieł dopasuj właściwy opis. Wpisz A, B lub C w wykropkowanych miejscach.

1. *Głos wolny wolność ubezpieczający*

2. *O skutecznym rad sposobie*

A. Projekt reform postulujący przekształcenie Rzeczypospolitej w monarchię parlamentarną, zniesienie *liberum veto*, wprowadzenie głosowania większością głosów i utworzenie rządu – Rady Rezydentów.

B. Projekt reform postulujący wprowadzenie republiki, usprawnienie pracy sejmu poprzez likwidację *liberum veto* oraz zrównanie w prawach wszystkich mieszkańców Rzeczypospolitej.

C. Projekt reform postulujący ograniczenie *liberum veto*, zastąpienie pańszczyzny czynszem, przyznanie chłopom wolności osobistej i powiększenie armii Rzeczypospolitej.

Zadanie 9.

Podaj imię i nazwisko postaci, których dotyczą poniższe opisy.

a) – jeden z wybitnych przedstawicieli epoki oświecenia. Autor komedii politycznej *Powrót posła*, w której przeciwstawiał mądrych zwolenników reform Rzeczypospolitej tępym i egoistycznym Sarmatom.

b) – król Rzeczypospolitej wybrany w 1704 r. pod naciskiem Szwedów i w 1733 r. w wyniku elekcji. Pod naciskiem państw ościennych dwukrotnie został zmuszony do rezygnacji z korony i ucieczki z kraju.